|  |
| --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ****КАРАЧАЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА****«СРЕДНЯЯ ШКОЛА КУРОРТНОГО ПОСЕЛКА ДОМБАЙ»** |
| (МБОУ КГО «СШ кп. Домбай») |

# ЧЕК-ЛИСТсамодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся

(уровень образовательной организации)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятие** | **Отметка об исполнении** |
| **1**. | Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также методическую группу по видам функциональной грамотности (учебным предметам) | Исполнено(приказ №95 от 26.10.2021 «О внедрении мероприятий по формированию ФГ» |
| 2. | Разработать и утвердить внутришкольный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определить ответственных лиц | Исполнено (утвержден план мероприятий по ФГ, назначены ответственные лица) |
| 3. | Сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов и учителей математики, естественнонаучных предметов, участвующих в PISA-2022 (8-9 кл.) | Исполнено  |
| 4. | Обеспечить контроль эффективности использования поставленного/приобретенного учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса (в первоочередном порядке оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование») | (Оборудование отсутствует)  |
| 5. | Синхронизировать и интегрировать основную образовательную программу и программы дополнительного образования на базе образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование» | В разработке |
| 6. | Организовать мониторинг (диагностику) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников | В разработке |
| 7. | Организовать участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности | Исполнено(курсы пройдены всеми учителями на 100%) |
| 8. | Организовать участие педагогических работников образовательной организаций в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании | Исполнено(участие в вебинарах, совещаниях: «Марафон ФГ», муниципального уровня и др.) |
| 9. | Включить образовательные мероприятия федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8-9 кл.) | В разработке |
| 10. | Обеспечить развитие воспитательных практик (волонтерство, детское\школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности | Запланировано |
| 11. | Обеспечить контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности | Исполнено(ведется еженедельный мониторинг запланированных и проведенных мероприятий по ФГ) |
| 12. | Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся | Запланировано  |
| 13. | Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности | В разработке |
| 14. | Организовать и провести обучающие и просветительские мероприятия для родителей | Запланировано |
| 15. | Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет | Исполнено(создан раздел ФГ на сайте ОО, информация выкладывается и дополняется) |
| Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей) |
| 16. | Включить в школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам - до 10 часов) «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» (<https://fg.resh.edu.ru/>), а также профориентационные занятия в контексте региональной/муниципальной специфики с учетом возможностей образовательной организации | Частично исполнено(во время внеурочных занятий по направлениям Финграмотность и Креативное мышление, Математическая грамотность, остальные направления запланированы) |